

ADENDA GUÍAS DOCENTES. CURSO 2019-2020

GRADO EN ENFERMERÍA. FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Comisión de Garantía de Calidad 29 de abril de 2020

Adaptación al formato no presencial de docencia de asignaturas de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia a aplicar durante en el período sujeto a la docencia virtual, así como durante el plazo en que no pueda volver a impartir docencia presencial aun cuando finalice el estado de alarma decretado por el RD 463/2020.

Resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R45REC/2020, por la que aprueban los criterios académicos de adaptación del formato presencial al formato no presencial de la docencia, válido para el conjunto de titulaciones oficiales de la Universidad de Cádiz (recomendaciones para la aplicación del Real Decreto 463/2020). Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	GRADO EN ENFERMERÍA
ASIGNATURA	ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL
CÓDIGO	20806026
COORDINACIÓN	CRISTINA O`FERRALL GONZÁLEZ
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS
SEMESTRE	2

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases teóricas	36	Se mantendrán los mismos contenidos y número de horas previstas para las actividades presenciales, pero de manera online, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: presentaciones PPT y material de apoyo, presentaciones PPT con grabaciones de audios, vídeos asociados a foros de valoración, entrega de tareas teórico-prácticas con casos clínicos, cuestionarios de autoevaluación, foros de trabajo en grupo, sesiones de contacto directo con la herramienta BigBlueButton (BBB) y tutorías electrónicas (correo).
Actividades formativas no presenciales	46	
Actividades formativas de tutorías	40	
Prácticas, seminarios y problemas	4	
Actividades de evaluación	16	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
A- Entrega presencial del cuaderno Portafolios	15%	A. Anulado (es el único cambio sustancial que tiene la asignatura)	-

B- Realización y entrega de Actividades teórico- prácticas	15%	B*. Actividad del alumno en el campus virtual, reforzada con visionado de videos y valoración individual en foros, tareas teórico-prácticas, pruebas de autoevaluación. Valoración mediante registro de la participación y aportaciones en las sesiones de contacto directo mediante la herramienta BigBlueButton.	50%
C- Examen final (prueba escrita de desarrollo con casos prácticos y preguntas de teoría)	70%	C*. Examen final (tipo test sobre casos clínicos y preguntas cortas) en el campus virtual, con tiempo limitado y corrección manual.	50 %
*Para obtener una calificación positiva se requiere superar satisfactoriamente con una puntuación mínima de 5 en una escala de 1 a 10 cada uno de los bloques (B y C) de forma independiente (tal como figura en la ficha original).			

TUTORIAS	Grupales: en sesiones con la herramienta BigBlueButton. Individuales: con tutoría electrónica (correo) y sesiones BBB
REVISION DE CALIFICACIONES	Se expondrán en el campus virtual con listado anonimizado y se revisarán previa petición por tutoría electrónica y/o sesión individual con BBB en el periodo establecido.